**Política de participación de padres y familias de la escuela Título I, Parte A**

Escuela Secundaria de Dadeville, con los padres y miembros de la familia , ha desarrollado , acordado mutuamente y distribuido a los padres y miembros de la familia de los niños participantes en los programas del Título I , Parte A , los siguientes requisitos como se describe en las secciones 1116 ( b ) y ( de ESSA ) c ) .

*Describa cómo los padres y los miembros de la familia de los niños participantes en los programas del Título I , Parte A están involucrados en el desarrollo conjunto , distribución a , una política escrita de participación de los padres y la familia en la escuela , acordada por dichos padres para cumplir con los requisitos de la Sección 1116 de ESSA ( c ) a ( f ) ( ESSA Sección 1116 [ b ] [1 ] ) :*

Tenemos dos reuniones de padres diferentes que involucran tanto a los padres como a los estudiantes . Discutimos las necesidades de la escuela en base a la evaluación de necesidades que se completó , que incluyó los resultados de las pruebas de la primavera anterior , así como las encuestas que completaron los padres . Cada padre recibe los resultados de las pruebas de varias reuniones de datos . Luego , los pactos de la escuela y los padres se desarrollan al final de la segunda reunión . Luego se le pide a cada estudiante y padre que firme el contrato escolar y los formularios devueltos se guardan en el salón de clases de cada estudiante .

*Describa cómo los padres y los miembros de la familia de los niños que participan en los programas del Título I , Parte A , pueden enmendar una política escolar de participación de los padres y la familia que se aplica a todos los padres y miembros de la familia , si es necesario , para cumplir con los requisitos ( ESSA Sección 1116 [ b ] [ 2 ]) :*

Los padres y miembros de la familia pueden en cualquier momento preguntar por las calificaciones de los maestros , leer el pacto basado en la escuela y servir / o participar en los comités de Mejoramiento Escolar . Llevamos a cabo una reunión de Título I después de la finalización del ACIP en septiembre pasado para explicar el Título I , ACIP y describir cómo participar .

*Describa cómo la Agencia Educativa Local ( LEA ) involucrada tiene una política de participación de padres y familias a nivel de distrito escolar que se aplica a todos los padres y familiares en todas las escuelas atendidas por LEA , y cómo LEA puede enmendar esa política , si es necesario para cumplir los requisitos ( ESSA Sección 1116 [ b ] [ 3 ] ) :*

Nuestra LEA local tiene un plan específico para el distrito . Cada escuela en el distrito tiene un representante en el comité del condado , o más de uno para servir .

*Describa cómo pueden los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I , Parte A , si encuentran que el plan bajo la Sección 1112 de ESSA no es satisfactorio para los padres y familiares , y la LEA deberá presentar los comentarios de los padres con el plan cuando la LEA presenta el plan al Estado ( ESSA Sección 1116 [ b ] [ 4 ] ) : \_*

Seguiremos las pautas de la Ley Every Student Succeeds Act ( ESSA ) . La ley describe los pasos que se deben seguir para que los padres y las familias tengan la oportunidad de participar en los programas del Título I , así como en la educación de sus hijos .

1

*Describa cómo la escuela atendida por los fondos del Título I , Parte A lleva a cabo una reunión anual , en un momento conveniente , a la que se invitará y animará a todos los padres y familiares de los niños participantes a asistir , para informar a los padres sobre la participación de su escuela bajo el Título I , Parte A y para explicar los requisitos y los derechos de los padres a participar ( Sección 1116 [ c ] [ 1] de ESSA ) :*

Llevamos a cabo una reunión anual en septiembre a las 5:30 pm para que los padres tengan la oportunidad de asistir . Se utiliza una presentación de PowerPoint de ALSDE para describir el Título I. Luego llevamos a cabo una sesión de preguntas y respuestas .

*Describa los pasos que toma la escuela para ofrecer un número flexible de reuniones , como reuniones en la mañana , tarde , noche u otras formas y puede proporcionar , con fondos provistos bajo el Título I , Parte A , para transporte , cuidado de niños u hogar visitas , ya que tales servicios se relacionan con la participación de los padres ( ESSA Sección 1116 [ c ] [ 2 ] ) :*

Realizamos reuniones a lo largo del día para ayudar a los padres a asistir . Usamos nuestras encuestas para padres para ayudar con los horarios de las reuniones . Tratamos de tenerlos en una variedad de momentos para ayudar a acomodar a tantas familias como sea posible.

*Describa cómo los padres y miembros de la familia de los niños participantes participan , y de manera organizada , continua y oportuna , en la planificación , revisión y mejora de los programas bajo el Título I , Parte A , incluida la planificación , revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela bajo la Sección 1114 ( b ) de ESSA , excepto que si una escuela tiene un proceso para involucrar a los padres en la planificación y el diseño conjuntos de los programas de la escuela , la escuela puede usar ese proceso , si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes ( ESSA Sección 1116 [ c ] [ 3 ] ) :*

Reuniones de planificación están abiertas a todos y cada uno de los padres en horarios que puedan acomodar a tantas familias como sea possible.

*Describa cómo la escuela proporciona a los padres y familiares de los niños participantes de los programas del Título I , Parte A : información oportuna sobre los programas del Título I , Parte A ; una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela , las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales ; y si lo solicitan los padres , oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar , según corresponda , en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos , y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible ( ESSA secciones 1116 [ c ] [ 4 ] [ A - C ] :*

Llevamos a cabo una reunión anual de Título I en septiembre que explica los diferentes procedimientos que existen para describir el plan de estudios y las pruebas que se utilizan en la escuela . Los datos de prueba estuvieron disponibles para todos los asistentes . Se proporcionó una explicación y se reservó tiempo para preguntas y respuestas . Los padres siempre pueden programar reuniones para hablar y tener una conferencia si es necesario . Las reuniones de padres se llevan a cabo por lo menos trimestralmente . Este año también se está utilizando un facilitador de padres para ayudar a mejorar la participación de los padres .

2

*Describa cómo el plan del programa para toda la escuela , Sección 1114 ( b ) de ESSA , no es satisfactorio para los padres de los niños que participan en los programas de Título I , Parte A , presentando cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo pone a disposición de la LEA ( ESSA Sección 1116 [ c ] [ 5 ] ) :*

Nuestra LEA local ha creado un plan que sigue y cumple con las pautas de la Ley Every Students Succeeds. Las calificaciones de cada maestro se dan si se solicitan por escrito bajo el derecho de los padres a saber. Las encuestas también están disponibles para todos los padres para recibir comentarios . También solicitamos la participación de los padres en nuestro comité de Título I todos los años

Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela Título I , Parte A de las Escuelas Secundarias de Dadeville se desarrolló conjuntamente y se acordó con los padres y miembros de la familia de la política de niños para todos los padres y miembros de la familia de los estudiantes participantes del Título I , Parte A anualmente el 31 de octubre o antes.

Cristobal J. Mano

Christopher J Hand

Nombre y cargo del funcionario autorizado

Christopher J Hand / Director

Firma del Funcionario Autorizado

14 de Octubre de 2022

Fecha

3